

## *Кеңес беру пунктің мақсаты:*

**Балалардың білуге деген құмарлығын дамыту.**  
**Балалардың өздігінен шығармашылық жұмыс тапсырмаларын шеше білу қабілетін дамыту.**  
**Балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуына бағытталған шығармашылық қиялын дамыту.** Әр баланың дамуына жағдай жасап, **денсаулығын сақтау.**

# **Міндеті:**

- ❖ Салауатты өмір сүру салтының құндылығына балаларды қатыстыру;
- ❖ Эмоционалдық аман-саулығын қамтамасыз ету, әр түрлі көркемдік іс-әрекет түріне талабын, білуге құмарлығын, еркіндігін дамыту;
- ❖ Айналадағы әлем жайында білімін қалыптастыру;
- ❖ Психологиялық дамуына жағдай жасау (есте сақтау, ойлау, қабылдау);
- ❖ Мектепте оқуға дайындау ( мектеп, мектеп ережесі, қоңырау, үзіліс) ;

**Корекциялық  
дамыту  
жұмыстары**

**Мектепте оқуга  
психологиялық  
дайындығын  
қалыптастыру**

**Балабақша мен  
мектептің өзара  
байланысы бойынша  
жұмысын  
үйымдастыру**

**Дамуын  
қадағалау**

**Денсаулығын сактау  
нығайту.**

**Ата – аналардың балаларды тәрбиелеу  
мен оқытуда педагогикалық және  
психологиялық сауаттылығын  
арттыру үшін қолайлы жағдайлар  
жасалынады.**



## **Мектепке баратын балалардың ата – аналарымен ықпалдасу әдіstemесі**



**Бала тәрбиесінде отбасының жағымсыз әсер ету жақтарын сөз еткенде оны үш топқа бөліп қарастыруға болады:**

**Бірінші топ**

Баланы қалай тәрбиелеу керек екендігін біледі және дәл солай тәрбиелейді. Олар көп емес, алайда, өздерінің саналы өмірімен және сапалы іс-әрекетімен тек өз балаларына ғана тәрбие беріп қоймай, мектептегі қоғамдық жұмыстарға қолғабыс етіп, басқа ата-аналарға үлгі көрсетеді.

**Екінші топ**

Өз балаларына өнегелі тәрбие бергісі келеді, бірақ, қалай тәрбиелеу керек екендігін білмейді. Мұндайлар ата-аналардың басым көпшілігі. Олар тәрбие мақсатын білмегендіктен олардың іс-әрекеті балаларына кері әсер етуі мүмкін.

**Ата-ана**

**Үшінші топ**

Балаларды тәрбиелеудің жолдарын білмейді, білгісі де келмейді, яғни бұл педагогтарға қарсы тұратын тәменгі әлеуметтік топ. Соңдықтан да бұл топ “қызын” балаларды беретін отбасылар.